

# SYLABUS

|  |                      |  |   |   |                                  |    |    |   |              |
|--|----------------------|--|---|---|----------------------------------|----|----|---|--------------|
| Kod przedmiotu   | 12_6_KO1PN_Ofilo0324 | Nazwa przedmiotu   | Filozofia   |   |                                  |    |    |   |              |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim   |                      |  | Philosophy  |   |                                  |    |    |   |              |
| Wydział  |                      |  | Nauk o Zdrowiu                                      |   |                                  |    |    |   |              |
| Kierunek   |                      |  | Kosmetologia  |   |                                  |    |    |   |              |
| Forma studiów  |                      |  | Niestacjonarna                                      |   |                                  |    |    |   |              |
| Poziom uczenia się   |                      |  | Pierwszego stopnia                                  |   |                                  |    |    |   |              |
| Profil kształcenia   |                      |  | Praktyczny  |   |                                  |    |    |   |              |
| Przynależność do grupy przedmiotów   |                      |  | Ogólnouczelniane                                    |   |                                  |    |    |   |              |
| Przedmioty do wyboru w zakresie:   |                      |  | Obowiązkowy   |   |                                  |    |    |   |              |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot  |                      |  | Dr hab.. Adam Zamojski                              |   |                                  |    |    |   |              |
| Osoby prowadzące zajęcia   |                      |  | Dr hab.. Adam Zamojski                              |   |                                  |    |    |   |              |
| Forma prowadzenia zajęć  |                      | W  | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) |   |                                  |    |    |   |              |
|  |                      |  | Ć   | K | L                                | ZP | Wa | Pr  | Inne- jakie: |
| Liczba godzin zajęć w semestrze  |                      | I - 10   |   |   |                                  |    |    |   |              |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka  |                      |  |   |   |                                  |    |    |   |              |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia  |                      | 1  |   |   | Liczba punktów ECTS za przedmiot |    |    | 2   |              |
| Status przedmiotu  |                      | Obowiązkowy  |   |   | Język wykładowy                  |    |    | Polski  |              |
| Wymagania wstępne  |                      | Bez wymagań wstępnych  |   |   |                                  |    |    |   |              |
| Cele uczenia się Poznanie zagadnień z zakresu filozofii, zdobycie wiedzy o dylematach kulturowych współczesnej medycyny, umiejętność korzystania z wiedzy źródłowej, tolerancja, dobro pacjenta najwyższą wartością. |                      |  |   |   |                                  |    |    |   |              |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  |                      |  |   |   |                                  |    |    |   |              |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się   | Efekt uczenia się    | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:  |   |   |                                  |    |    | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* |              |
| WIEDZA   |                      |  |   |   |                                  |    |    |   |              |
| K_W47  | W1                   | zna podstawowe zagadnienia filozoficzne z zakresu: ontologii, gnoseologii, antropologii filozoficznej oraz aksjologii  |   |   |                                  |    |    | P6S_WK  |              |
| K_W47  | W2                   | zna i rozumie zjawiska kulturowe oraz dylematy moralne współczesnej medycyny w oparciu o wiedzę bioetyczną   |   |   |                                  |    |    | P6S_WK  |              |
| K_W47  | W3                   | zna problemy badawcze współczesnych systemów filozoficznych  |   |   |                                  |    |    | P6S_WK  |              |
| UMIEJĘTNOŚCI   |                      |  |   |   |                                  |    |    |   |              |
| K_U53  | U1                   | wykształcenie strategii racjonalnych działań, form myślenia logicznego oraz umiejętności korzystania z wiedzy źródłowej  |   |   |                                  |    |    | P6S_UU  |              |
| K_U45<br>K_U52   | U2                   | nabycie umiejętności prakseologicznych   |   |   |                                  |    |    | P6S_UK<br>P6S_UU  |              |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE  |                      |  |   |   |                                  |    |    |   |              |
| K_K06<br>K_K07   | K1                   | uznanie dobra pacjenta jako wartości najwyższej. Tolerancja wobec postaw i zachowań wynikających z odmienności kulturowych, społecznych, wieku. Okazywanie zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności |   |   |                                  |    |    | P6S_KO  |              |

|   |                           |  |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
|---|---------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------------------|----------|
| K_K08   |                           | i schorzeń pacjenta  |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| K_K01   | K2                        | wypracowanie postaw kreatywnych, potrzeby dalszego rozwijania wiedzy, akcentowanie znaczenia prawdy w nauce i pragmatyce medycznej |                         |                                  |           |             |              |                                    | P6S_KK   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć   |                           |  |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| Efekt uczenia się   | Forma zajęć dydaktycznych |  |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
|   | Egzamin ustny             | Egzamin pisemny  | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach             | inne ... |
| WIEDZA  |                           |  |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| W1  | x                         |  |                         |                                  |           |             |              | x                                  |          |
| W2  | x                         |  |                         |                                  |           |             |              | x                                  |          |
| W3  | x                         |  |                         |                                  |           |             |              | x                                  |          |
| UMIEJĘTNOŚCI  |                           |  |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| U1  | x                         |  |                         |                                  |           |             |              | x                                  |          |
| U2  | x                         |  |                         |                                  |           |             |              | x                                  |          |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE   |                           |  |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| K1  | x                         |  |                         |                                  |           |             |              | x                                  |          |
| K2  | x                         |  |                         |                                  |           |             |              | x                                  |          |
| <p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> |                           |  |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)   |                           |  |                         |                                  |           |             |              | Odniesienie do efektów uczenia się |          |
| WYKŁADY   |                           |  |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| 1. Podstawowe zagadnienia filozoficzne - działy filozofii. W1,K2  |                           |  |                         |                                  |           |             |              | W1 W2 W3                           |          |
| 2. Pojęcie bytu i sposoby istnienia rzeczywistości. W1,U1   |                           |  |                         |                                  |           |             |              | U1 U2                              |          |
| 3. Zasadnicze problemy i stanowiska gnoseologiczne.W1,U1,K2   |                           |  |                         |                                  |           |             |              | K1 K2                              |          |
| • Spór o źródła wiedzy i metody jej zdobywania.   |                           |  |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| • Zagadnienie granic poznania.  |                           |  |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |
| • Teorie prawdy.  |                           |  |                         |                                  |           |             |              |                                    |          |

|  |  |
|--|--|
| 4. Zagadnienia antropologii filozoficznej. W1,K1,K2 <ul style="list-style-type: none"> <li>Różne koncepcje człowieka</li> <li>Spór o pozycję człowieka w świecie.</li> </ul> 5. Podstawowe pojęcia i kierunki rozwoju teorii wartości. W1,W2,K2 <ul style="list-style-type: none"> <li>Etyka – główne działy, problemy i zagadnienia.</li> <li>Główne systemy etyki.</li> </ul> 6. Problemy współczesnej etyki i bioetyki. W2,U2,K1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Wybrane kierunki etyki normatywnej: etyka ekologiczna i bioetyka.</li> <li>Etyka medyczna – etyka troski, etyka zgody, etyka cnót.</li> <li>Podstawowe zasady komunikacji z pacjentem.</li> <li>Prawdopodobność w medycynie.</li> </ul> 7. Filozofia wobec współczesnych problemów cywilizacji i medycyny. W2,W3,K1,K2 8. Współczesne kierunki filozoficzne. W3,U1 9. Filozoficzne koncepcje racjonalności działań. Rodzaje rozumowania. U1,U2,K2 10. Źródła zróżnicowania paradygmatów badawczych i podejść terapeutycznych we współczesnych naukach filozoficznych W3,U2,K1 |  |
|--|--|

#### Zalecana literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa

- Arno Anzerbacher, Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2003, R. I, II, III.
- Mirosław Kiwka, *Rozumieć filozofię*, Wrocław 2007.
- Stefan Opara (red.), *Podstawy filozofii*, Olsztyn 2001.
- Antoni B. Stępień, *Wstęp do filozofii*, Lublin 2001.
- Andrzej L. Zachariasz, *Filozofia. Jej istota i funkcje*, Rzeszów 1994.
- Kazimierz Szewczyk, *Bioetyka*, t. I i III, Warszawa 2009.
- Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio I, Philosophia - Sociologia / Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej ; [red. nacz. Grzegorz Leopold Seidler ; red. serii Zdzisław Cackowski]. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2000.

##### Literatura uzupełniająca

- Roman Darowski, *Filozofia człowieka. Zarys problematyki - Antologia tekstów*, Kraków 2008.
- Lech Gawor (red.), *Filozofia wobec XXI w.*, Lublin 2004.
- Jolanta Górajek – Jóźwik, *Filozofia i teorie pielęgniarstwa*, Lublin 2007. Cz. II, R. I.
- Witold Mackiewicz, *Filozofia współczesna w zarysie*, Warszawa 2008.
- Władysław Szumowski, *Filozofia medycyny*, Kęty 2007,
- Jan Tatoń, *Filozofia w medycynie*, Warszawa 2004.
- Jacek Filek, *Filozofia odpowiedzialności XX wieku*, Kraków 2003.
- Filozofia woli / pod red. Łukasza Zaorskiego-Sikory, Bogusława Maryniaka. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2002. - 123 [1] s. ; 25 cm. (Zeszyty Naukowe / Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi,

#### Bilans punktów ECTS

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) |                          | Obciążenie studenta [h] |
|---|--------------------------|-------------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego                   |                          |                         |
| 1.1   | Udział w wykładach       | 10                      |
| 1.2   | Udział w konwersatoriach | -                       |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| 1.3  | Udział w ćwiczeniach   | -          |
| 1.4  | Udział w zajęciach laboratoryjnych   | -          |
| 1.5  | Udział w konsultacjach   | 2          |
| 1.6  | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu  | 1          |
| 1.7  | Inne – jakie?  | -          |
| <b>1.8</b>   | <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>  | <b>13</b>  |
| <b>1.9</b>   | <b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b><br>(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | <b>0,5</b> |
|  |  |            |
| 2.1  | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.  | 13         |
| 2.2  | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego   | 13         |
| 2.3  | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium  | -          |
| 2.4  | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów   | 11         |
| 2.5  | Inne – jakie?  | -          |
| <b>2.6</b>   | <b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>  | <b>37</b>  |
| <b>2.7</b>   | <b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)   | <b>1,5</b> |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>   |  | <b>50</b>  |
| <b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>   |  | <b>2</b>   |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>   |  |            |
| <b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>  |  |            |
| <b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>  |  | <b>13</b>  |
| <b>Praktyka zawodowa</b>   |  |            |
| <b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>  |  | <b>13</b>  |
| <b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b><br>(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) |  | <b>0,5</b> |
| <b>Uwagi</b>   |  |            |
|  |  |            |
| Strona internetowa przedmiotu:   |  |            |

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.